

Guía Lenguaje y Comunicación

Martes 19/10/2021

Objetivo: Reconocer y comprender textos instructivos (receta).

4° años Básicos

Prof: Andrea Inostroza

Verónica Sepúlveda





¿Qué comprendes
por texto
instructivo?



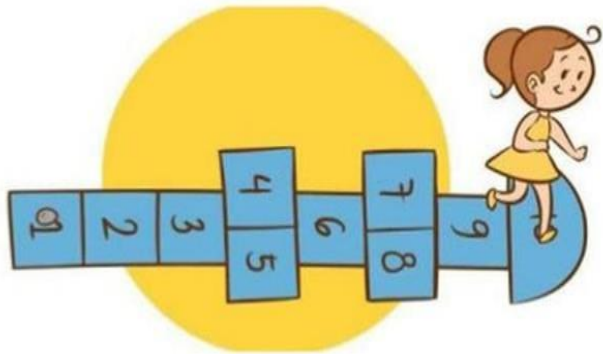
Es un **texto no literario**, que **describe** de manera ordenada los pasos a seguir para **realizar** una determinada acción.

¿Cuál es su propósito?

Describir una tarea o el procedimiento para elaborar un producto, en forma detallada, clara y precisa.



Ejemplos: Receta de comida, armar un rompecabezas, cargar un celular, instalar un artefacto electrodoméstico, etc.



Primer paso:

Desconecta el aparato cada vez que vayas a realizar alguna operación de limpieza



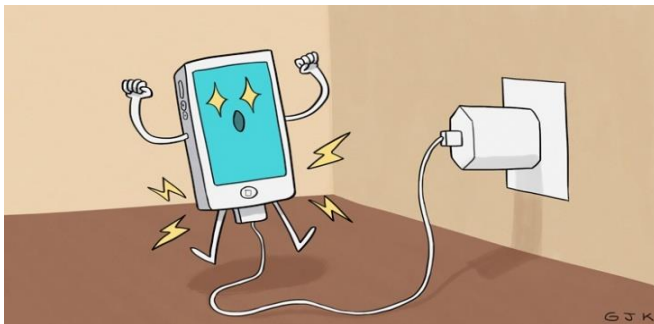
Segundo paso: Si tienes que limpiar el plato giratorio, retíralo del microondas y de esta manera te será mucho más fácil de manipular. Nunca utilices el horno sin el plato giratorio.

Tercer paso:

Para limpiar la grasa y las manchas del interior, introduce un vaso con agua y caliéntalo durante al menos un par de minutos. El vapor de agua que se originará



ablandará la grasa y hará mucho más sencilla su limpieza.



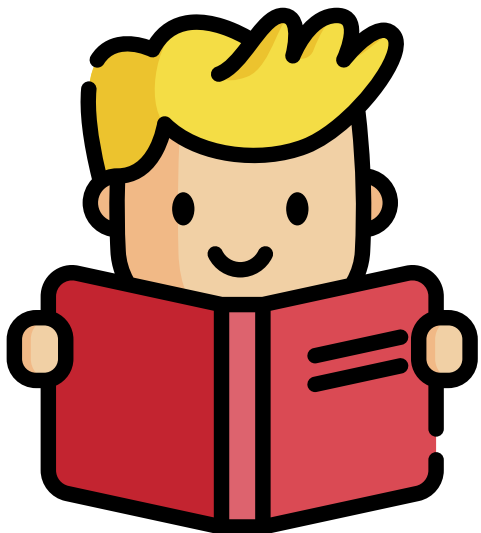
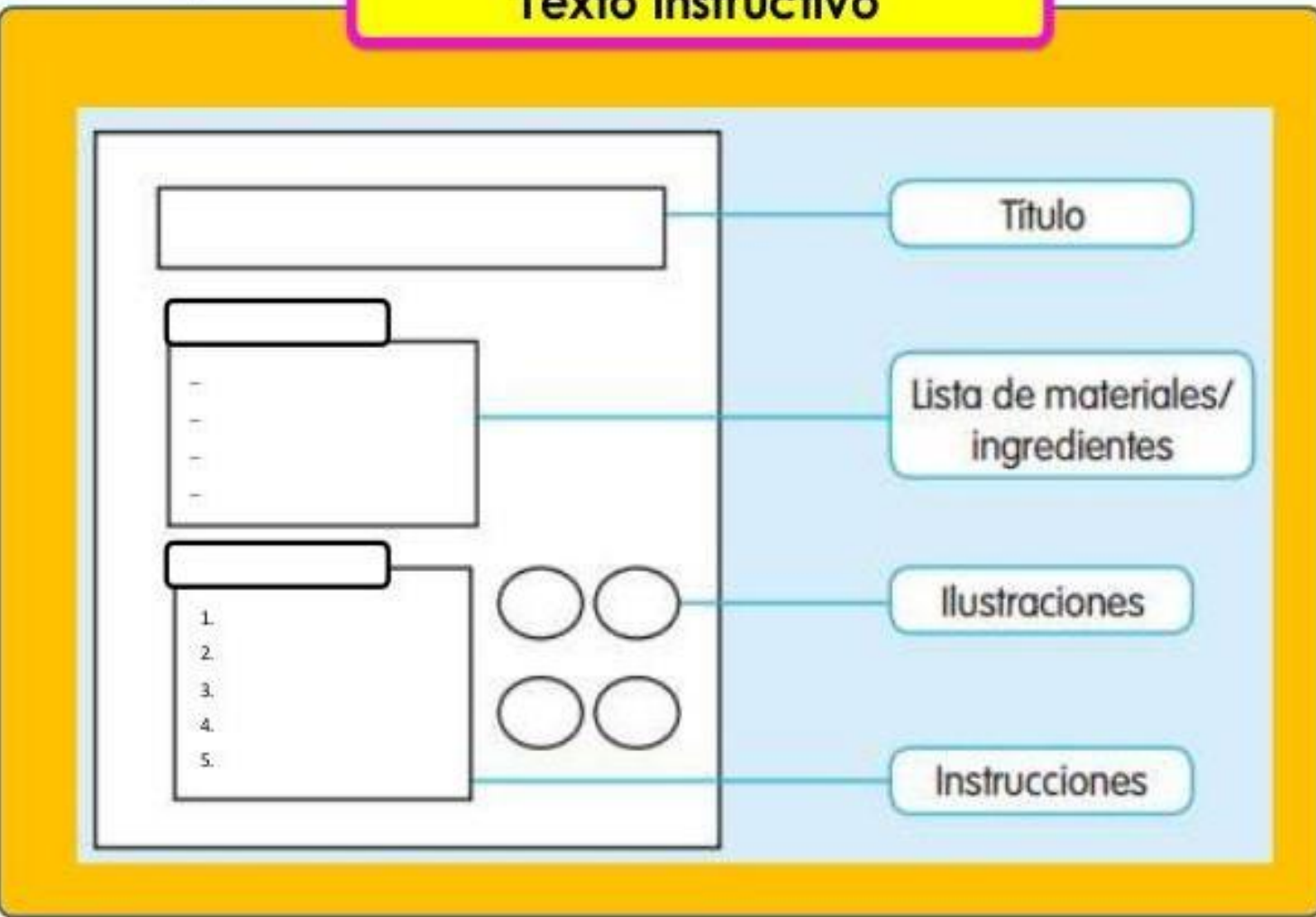
<https://www.youtube.com/watch?v=tT8QHt9WnZ8>

ESCRIBE Y DIBUJA LA SILUETA EN TU CUADERNO

“Estructura Texto Instructivo”

JESSICA ABLAGROS ORTEGA QUISPE

Texto instructivo



Lee la siguiente receta y luego responde.

Sándwich de atún

Para 4 personas

Tiempo: 30 minutos

Dificultad: fácil



Ingredientes:

- 1 lata de atún al agua o al aceite
- 8 rebanadas de pan (a elección)
- aderezos (mayonesa, crema, mostaza, mantequilla, queso crema, ketchup o yogur natural)
- verduras (tomate, lechuga, palta, pepinos, zanahoria, choco, porotos verdes, champiñones o aceitunas)

¿Qué significa?

rebanadas: porciones delgadas de pan o de otro alimento, cortadas de un extremo al otro.

aderezos: ingredientes para sazonar las comidas.



Durante la lectura

¿Qué otras verduras utilizarías?

Preparación:

- 1 Unta las rebanadas de pan con el aderezo que elegiste.



- 2 Con ayuda de un adulto, abre la lata de atún y pon una porción de este sobre una de las rebanadas de pan.



- 3 Lava las verduras que utilizarás y, en caso necesario, desinfectálas.



- 4 Agrega las verduras. Si necesitas cortar algunas, como tomate o pepino en rebanadas, pide ayuda a un adulto. Coloca las verduras una sobre otra.



- 5 Tapa tu sándwich con otra rebanada de pan. ¡Y a disfrutar!



¿Qué significa?

unta: aplica y extiende un ingrediente sobre la superficie de otro.

ESCRIBE SOLO LA RESPUESTA CORRECTA EN TU CUADERNO



1- ¿Cuál es el grado de dificultad de la preparación?

- A. Muy difícil.
- B. Difícil.
- C. Fácil.
- D. Muy fácil.

2- El propósito comunicativo del texto que acabas de leer es:

- A. contar una historia.
- B. enseñar a hacer algo.
- C. expresar sentimientos.
- D. entretener a las personas.

3- ¿Para qué le sirven las ilustraciones que acompañan al texto?

- A. Para mostrar los pasos de la preparación del sándwich.
- B. Para mostrar los ingredientes que se utilizan.
- C. Para mostrar los sándwich preparados.
- D. Para decorar el texto.

4- El texto que leíste es:

- A. un afiche
- B. una carta.
- C. una receta
- D. una noticia.

5- ESCRIBE SÓLO los ingredientes que se nombran en el texto.

cilantro

Rebanadas de pan

carne

Lechuga

cebolla

mayonesa

tomate

láminas de queso

harina



“Actividad”



Ordena los pasos de la preparación,
ESCRIBIENDO del 1 al 5.

_____ Abrir el tarro de atún y poner una porción de este sobre el pan.

_____ Lavar o desinfectar las verduras.

_____ Tapar con otra rebanada de pan.

_____ Untar las rebanadas de pan con el aderezo.

_____ Agregar las verduras una sobre otra.

CIERRE DE LA CLASE: RESPONDE EL TICKET DE SALIDA.

- ¿Cuál es el propósito de un **texto instructivo**?
 - Informar hechos o sucesos.
 - Comunicar sobre un evento y lograr que asistan.
 - Presentar pasos e indicaciones secuenciadas.

clase

78





Ticket de
Salida

OA 15
Escritura

AUTOEVALUACIÓN



DIBUJA LA CARITA Y ESCRIBE SEGÚN LO APRENDIDO EN CLASES.

			
Disfruté realizar la guía.	Comprendí los contenidos.	Hice todas las actividades.	Busqué información o pregunté cuando tuve dudas.

¿Cuál o cuáles de las siguientes estrategias te resultaron útiles para desarrollar las actividades?

MARCA CON UNA X Y ESCRIBE EN TU CUADERNO.



Estrategias	Lo hice y me sirvió	Lo hice, pero no me sirvió	No lo hice
Recordar lo que sabía antes.			
Subrayar partes del texto al leer.			
Preguntar lo que no comprendí.			

**¡HICISTE
UN
EXCELENTE
TRABAJO!**

